

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Реж, 2020

Разработчики: Липина Вера Александровна, преподаватель, 1 квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОГСЭ.03. Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Тест (3 варианта)	Дифференцированный зачет
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, 	<p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику; Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>		

расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения			
---	--	--	--

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

2.Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Строительные материалы
2. Архитектура

Задания для дифференцированного зачета (приложение 1)

2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

2.4. Пакет экзаменатора

дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Ф.И.О. _____

Группа _____

Вариант 1.

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания

Таблица 2

Кол-во баллов	Уровень усвоения (%)	Оценка
19 - 22	91-100	5 (отлично)
14 - 18	81-90	4 (хорошо)
9 - 13	70 - 80	3 (удовлетворительно)
8 и менее	Ниже 70	2 (неудовлетворительно)

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценки)	Количество баллов	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	0-2	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0-2	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении Ф.И.О. студента													
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;														
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;														
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.														
Итого:															

Дата проведения _____
 Преподаватель _____ Липина В.А.

